

**Università di Bologna - Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria**  
**Riconoscimenti per Passaggi, Trasferimenti, seconde Lauree, Decadenze, Rinunce, CFU da altro ateneo estero**  
**Tabella delle corrispondenze A. A. 2017-2018 Coorte 2016-2017**

I ANNO

Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
Pedagogia generale e sociale	8	M-PED/01	Pedagogia generale e sociale <u>Fino a 5 CFU</u> per: Pedagogia generale; Pedagogia; Istituzioni di pedagogia; Pedagogia delle età della vita; Psicopedagogia; Teoria e pratica della formazione <u>Fino a 5 CFU</u> per: Filosofia dell'educazione; Pedagogia sociale; Pedagogia della famiglia; Pedagogia delle famiglie; Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie; Pedagogia delle comunità
Storia della pedagogia	8	M-PED/02	Storia della pedagogia; Storia delle teorie dell'infanzia; Storia dell'educazione; Storia dell'educazione fisica; Storia dei processi formativi; Metodologia e didattica <u>Fino a 5 CFU</u> per: Storia della scuola; Storia della scuola e delle istituzioni educative; Storia delle istituzioni educative; Storia della didattica; Storia dei luoghi e delle agenzie educative; Storia dei servizi e delle agenzie educative; Storia dei servizi e dei luoghi educativi
Iconografia e iconologia	8	ICAR/17	Iconologia; Qualsiasi esame di Storia dell'arte; Fenomenologia degli stili; Sociologia dell'arte; Filmologia; Semiotica delle arti; Storia del teatro e dello spettacolo; Storia del cinema; Struttura e figurazione; Arte e teatro; Disegno e altre arti figurative; Cinema, fotografia e televisione; Educazione grafico-pittorica; Storia e critica del cinema; Teatro di animazione; Metodologia della ricerca audiovisiva; Storia e critica del cinema; Cinema e letteratura; Disegno; Storia dell'architettura; Metodologia della critica delle arti <u>Fino a 5 CFU</u> per: Estetica
<i>Laboratorio di Iconografia e Iconologia</i>	1	ICAR/17	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Letteratura e lingua italiana	8	L-FIL.-LET/10	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Letteratura italiana; Letteratura italiana moderna e contemporanea; Letteratura italiana contemporanea; Istituzioni di letteratura italiana moderna e contemporanea; Letteratura italiana del Rinascimento. <u>Fino a 3 CFU</u> per: Lingua italiana; Storia della lingua italiana <u>Fino a 1 CFU</u> per: Letteratura teatrale italiana
Storia della società contemporanea	8	M-STO/04	Storia contemporanea; Storia sociale; Storia moderna e contemporanea; Storia dello stato sociale; Storia delle mentalità e delle trasformazioni culturali in età contemporanea; Storia moderna e contemporanea dell'America; Storia d'Europa
Geografia	8	M-GGR/01	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Geografia, Geografia umana, Geografia regionale, Geografia culturale; Geografia politica; Geografia economica; Geografia dello sviluppo; Geografia politica ed economica; Geografia sociale; Geografia del paesaggio e dell'ambiente; Geografia della comunicazione; Geografia europea; Geografia del turismo; Geografia europea e dei paesi mediorientali; Geografia dello sviluppo sostenibile <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della geografia <u>Fino a 3 CFU</u> per: Geografia fisica e cartografia
<i>Laboratorio di Geografia</i>	1	M-GGR/01	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Geometria e matematica di base	8	MAT/03	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Matematica; Fondamenti della matematica; Istituzioni di matematica; Matematica generale; Matematiche complementari; Matematiche elementari; Analisi matematica; Algebra <u>Fino a 5 CFU</u> per: Geometria; Geometria e algebra
Laboratorio di lingua inglese I	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>

## II ANNO

Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
<i>ESAME INTEGRATO - Progettazione e valutazione scolastica: 13 CFU complessivi</i>			
Teorie e procedure della valutazione degli apprendimenti	4	M-PED/04	Teorie e procedure di valutazione scolastica; Temi della sperimentazione e valutazione scolastica; Docimologia
<i>Laboratorio di Teorie e procedure della valutazione degli apprendimenti</i>	1	M-PED/04	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Modelli di progettazione educativa e didattica	4	M-PED/03	Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica; Progettazione, valutazione, documentazione; Progettazione e valutazione di interventi educativi e formativi; Pedagogia I/A-curricolo e programmazione; Teorie e strategie di progettazione e valutazione degli interventi educativi; Progettazione e valutazione degli interventi educativi
<i>Laboratorio di Modelli di progettazione educativa e didattica</i>	4	M-PED/03	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Metodologie didattiche attive	8	M-PED/03	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Metodologia del gioco e dell'animazione; Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione; Modelli e strumenti del gioco e del videogioco; Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo; Metodologia del lavoro di gruppo; Modelli di mediazione didattica e strategie di gruppo; Modelli di mediazione didattica
Pedagogia speciale per l'inclusione	8	M-PED/03	Pedagogia speciale; Didattica speciale; Teorie e strumenti di pedagogia speciale; Pedagogia speciale per l'inclusione Pedagogia III/B-Educazione e handicap <u>Fino a 3 CFU</u> per: Tecnologie didattiche per la disabilità; Educazione e riabilitazione; Tecnologie per la pedagogia speciale; Pedagogia del corpo e pedagogia speciale.
<i>Laboratorio di Pedagogia speciale per l'inclusione</i>	2	M-PED/03	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
<i>ESAME INTEGRATO – Antropologia e Sociologia dell'educazione: 8 CFU complessivi</i>			
Antropologia culturale	4	M-DEA/01	Antropologia culturale; Etnografia dei processi migratori e dei contesti culturali; Antropologia sociale; Discipline demoetnoantropologiche; Etnografia; Etnologia; Metodologia della ricerca antropologica; Storia dell'antropologia; Storia delle tradizioni popolari; Etnografia dell'immaginario infantile; Elementi di antropologia culturale
Sociologia dell'educazione	4	SPS/08	Sociologia dell'educazione; Sociologia dei processi culturali e formativi; Sociologia dei processi culturali; Modelli delle istituzioni educative e formative; Sociologia del sistema educativo; Sociologia dei processi culturali e comunicativi; Sociologia dell'istruzione
Storia antica e medievale	8	M-STO/01	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Storia antica; Storia greca; Storia romana; Storia medievale; Storia delle città; Storia dell'Italia nel Medioevo; Storia delle religioni; Mediterraneo: crocevia di rotte, storia e culture; Storia del Mediterraneo; Storia medievale e città; Storia delle culture; Storia del pensiero politico medievale; Lineamenti di storia generale del Medioevo; Storia dei culti e delle religioni <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della storia
Psicologia dello sviluppo	8	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo; Psicologia dell'età evolutiva; Psicologia delle età della vita; Psicologia del ciclo di vita; Psicologia dello sviluppo e dell'educazione <u>Fino a 5 CFU</u> per: Fondamenti di Psicologia dello sviluppo; Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo

			<u>Fino a 3 CFU per:</u> Psicologia dell'educazione
Tirocinio del II anno	3		Pari a 75 ore ( <i>Si rinvia ai Criteri</i> )
Laboratorio di lingua inglese II	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>

### III ANNO

Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
Pedagogia interculturale	8	M-PED/01	<u>Fino a 5 CFU per:</u> Pedagogia interculturale; Pedagogia delle differenze e della mediazione interculturale; Educazione all'interculturalità; Pedagogia dell'interculturalità; Pedagogia della migrazione
<i>Laboratorio di Pedagogia interculturale</i>	1	M-PED/01	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Letteratura per l'infanzia	8	M-PED/02	Letteratura per l'infanzia; Storia della letteratura per/dell'infanzia: Pedagogia della narrazione; Storia dell'editoria scolastica e per ragazzi; Storia dell'immaginario infantile; Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza; Pedagogia della narrazione e rappresentazioni della diversità
<i>Laboratorio di Letteratura per l'infanzia</i>	1	M-PED/02	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Linguistica italiana	8	L-FIL-LET/12	<u>Fino a 3 CFU per:</u> Glottologia; Linguistica; Linguistica Generale; Linguistica generale e applicata; Glottodidattica <u>Fino a 5 CFU per:</u> ; Linguistica italiana, Lingua italiana; Storia della lingua italiana II; Educazione alla comunicazione verbale; Competenze linguistiche e comunicative
<i>ESAME INTEGRATO- Elementi di chimica ed ecologia:8 CFU complessivi</i>			
Elementi di chimica e didattica della chimica	4	CHIM/03	<u>Fino a 2 CFU per:</u> Chimica; Elementi di chimica; Chimica organica e inorganica; Chimica organica; Chimica generale e inorganica <u>Fino a 2 CFU per:</u> Didattica della chimica
Elementi di ecologia	4	BIO/07	Ecologia, Educazione ambientale; Educazione e formazione ambientale
<i>Laboratorio di Elementi di ecologia</i>	1	BIO/07	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Elementi di biologia generale	8	BIO/05	<u>Fino a 5 CFU per:</u> Biologia; Biochimica; Biologia applicata; Biologia molecolare; Biologia generale; Biologia vegetale; Biologia animale; Scienze biologiche <u>Fino a 5 CFU per:</u> Didattica della biologia
Elementi di fisica e didattica della fisica	8	FIS/08	<u>Fino a 5 CFU per:</u> Fondamenti di fisica; Fisica; Fisica generale; Fisica sperimentale; Fisica applicata <u>Fino a 5 CFU per:</u> Didattica della fisica
<i>Laboratorio di Elementi di fisica e didattica della fisica</i>	1	FIS/08	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Tirocinio del III anno	5		Pari a 125 ore ( <i>Si rinvia ai Criteri</i> )
Laboratorio di lingua inglese III	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>

## IV ANNO

Insegnamenti del Piano di studi SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
Metodologia della ricerca empirica e valutativa	8	M-PED/04	Pedagogia sperimentale; Modelli e strumenti di ricerca educativa e riabilitativa; Valutazione e sperimentazione; Sperimentazione e valutazione; Temi della valutazione degli apprendimenti
Innovazione didattica e tecnologie educative	8	M-PED/03	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica; Didattica generale; Pedagogia II/A metodi e tecniche; Modelli e strategie di gestione dei setting formativi <u>Fino a 5 CFU</u> per: Tecnologie dell'istruzione; Tecnologie dell'educazione; Tecnologie dell'apprendimento; Progettazione pedagogica della comunicazione telematica; Tecnologia della conoscenza; Didattica degli ambienti e-learning; Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento; Pedagogia della comunicazione telematica
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	M-PED/03	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Fondamenti di matematica e didattica della matematica	8	MAT/04	<u>Fino a 5 CFU</u> per: Matematica; Fondamenti di matematica; Matematica generale <u>Fino a 5 CFU</u> per: Didattica della matematica
<i>Laboratorio di Fondamenti di matematica e didattica.</i>	1	MAT/04	Si rinvia ai Criteri
<i>ESAME INTEGRATO – Didattica dell'italiano e Analisi del testo 10 CFU</i>			
Didattica dell'italiano	4	L-FIL-LET/12	<u>Fino a 2 CFU</u> per: Didattica dell'italiano; Didattica della lingua italiana
<i>Laboratorio di Didattica dell'italiano</i>	1	L-FIL-LET/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Analisi del testo	4	L-FIL-LET 10	Didattica della letteratura italiana
<i>Laboratorio di Analisi del testo</i>	1	L-FIL-LET 10	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Psicologia della disabilità e dell'integrazione	8	M-PSI/04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione <u>Fino a 5 CFU</u> per: Disturbi dell'apprendimento e tecniche d'intervento nei contesti educativi <u>Fino a 3 CFU</u> per: Percorsi di rischio e di protezione nello sviluppo; Percorsi di rischio e fattori di protezione nello sviluppo; Psicologia della personalità e delle differenze individuali
<i>Laboratorio di Psicologia della disabilità e dell'integrazione</i>	1	M-PSI/04	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Corso a scelta	8		Qualsiasi Corso giudicato coerente dalla Commissione
Tirocinio IV anno	7		Pari a 175 ore ( <i>Si rinvia ai Criteri</i> )
Laboratorio di lingua inglese IV	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>

## V ANNO

Insegnamenti del Piano di studi in SFP quinquennale	CFU	SSD	Insegnamenti con i quali convalidare gli Insegnamenti del Piano di studi di SFP quinquennale
Metodologia e didattica dell'attività motoria	8	M-EDF/01	Teoria, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva; Metodi e Tecniche dell'attività motoria; TTD dell'attività motoria e sportiva adattata; Tecniche e Didattiche dell'attività motoria (TTD); Teoria e metodologia del movimento umano; Metodi e tecniche delle attività motorie; Danza nelle pratiche pedagogiche, terapeutiche e comunitarie; Didattica delle attività motorie e metodologia del gioco; Educazione psicomotoria
<i>Laboratorio di Metodologia e didattica dell'attività motoria</i>	1	M-EDF/01	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Didattica della matematica con elementi di statistica	4	MAT/04	Didattica della matematica
<i>Laboratorio di Didattica della matematica</i>	1	MAT/04	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Metodologia dell'educazione musicale	8	L-ART/07	<u>Fino a 3 CFU</u> per: Metodologia dell'educazione musicale; Pedagogia musicale; Didattica della musica; Educazione al sonoro; Educazione musicale
<i>Laboratorio di Metodologia dell'educazione musicale</i>	1	L-ART/07	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Igiene	4	MED/42	Igiene; Igiene scolastica; Igiene applicata; Igiene ed educazione sanitaria; Educazione alla salute e igiene; Igiene generale e applicata; Igiene applicata allo sport e alle attività motorie
Psicopatologia dello sviluppo	8	M-PSI/08	Psicopatologia dello sviluppo; Psicopatologia generale; Neuropsichiatria infantile; Psicopatologia del ciclo di vita <u>Fino a 3 CFU</u> : Neuropsichiatria dei processi cognitivi; Psicologia clinica
Tirocinio V anno	9		Pari a 225 ore ( <i>Si rinvia ai Criteri</i> )
Laboratorio di lingua inglese V	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Idoneità lingua inglese (B2)	2	L-LIN/12	<i>Si rinvia ai Criteri</i>
Prova finale	9		<i>Si rinvia al Regolamento della Prova finale pubblicato sul sito di SFP</i>